

# Beobachtungskriterien zum Arbeitsverhalten/Sozialverhalten



<b>Arbeitsverhalten</b>	<b>I vorbildlich bzw. freiwillig</b>	<b>II in der Regel</b>	<b>III überwiegend</b>	<b>IV mit Einschränkungen</b>	<b>V</b>
<b>Leistungsbereitschaft</b> <b>Ziel- und Ergebnisorientierung</b> - Ergebnis- und Erfolgsorientierung - positive Einstellung zur Arbeit - Anstrengungsbereitschaft - Umgang mit Misserfolgen	Zeigt große Eigeninitiative, um Misserfolge zu bewältigen.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>arbeitet sorgfältig, genau</b></li> <li>- <b>arbeitet interessiert und einsatzfreudig</b></li> <li>- <b>arbeitet zielorientiert</b></li> <li>- <b>führt Aufgaben konzentriert aus</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lässt sich schnell ablenken</li> <li>- arbeitet oberflächlich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- empfindet Aufgaben als Last</li> <li>- arbeitet lustlos/gleichgültig</li> <li>- ständiger Unruheherd</li> <li>- Misserfolge führen zur Verweigerung</li> </ul>
<b>Kooperationsfähigkeit</b> - Zusammenarbeit mit anderen Schülern/mit dem Lehrer - Bereitschaft zum Austausch von Informationen und Ergebnissen			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nimmt Hilfen/Hinweise an</b></li> <li>- <b>gibt eigenes Wissen weiter</b></li> <li>- <b>unterstützt Mitschüler im Lernprozess</b></li> <li>- <b>übt sachbezogene Kritik</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in Gruppenarbeit eher passiv, verlässt sich auf andere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lehnt Hilfe ab/blockiert</li> <li>- behindert die Zusammenarbeit</li> <li>- lenkt ständig ab</li> <li>- verweigert die Mitarbeit in Gruppen</li> </ul>
<b>Selbständigkeit</b> - Wahrnehmen der übertragenen Aufgaben ohne dauernde Kontrolle und Ermunterung.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>erledigt übertragene Aufgaben selbständig</b></li> <li>- <b>erledigt Routineaufgaben ohne Aufforderung</b></li> </ul>	... nach Aufforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stellt unnötige Fragen; ist unsicher in der Arbeitsausführung</li> <li>- wartet stets auf Aufforderungen</li> </ul>
<b>Sorgfalt und Ausdauer</b> - Bereithalten und Pflege von Schulmaterial - Ordnungssinn - Fähigkeit, auch da durchzuhalten, wo Arbeit als widrig angesehen wird			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>hat zu Beginn der Stunde Arbeitsmittel parat</b></li> <li>- <b>führt Hefte und Mappen sorgfältig.</b></li> <li>- <b>hält Arbeitsplatz, Schultasche, Bücher ordentlich und sauber</b></li> <li>- <b>zeigt Beharrlichkeit</b></li> </ul>	... nach Aufforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- häufiges Vergessen von Arbeitsmaterial/Unterschriften etc.</li> <li>- schlampiger Arbeitsplatz</li> <li>- gibt sofort auf; entzieht sich</li> </ul>
<b>Verlässlichkeit</b> - Pünktlichkeit - erledigt übernommene Aufgaben			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>erledigt Aufgaben planmäßig</b></li> <li>- <b>ist pünktlich</b></li> <li>- <b>fühlt sich zuständig, verantwortlich</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- hält Absprachen/Termine nicht ein</li> <li>- muss mehrfach erinnert werden</li> <li>- sucht Schuld bei anderen</li> <li>- nutzt Hilfsbereitschaft von anderen aus</li> </ul>

# Beobachtungskriterien zum Arbeitsverhalten/Sozialverhalten



<b>Sozialverhalten</b>	<b>I vorbildlich bzw. freiwillig</b>	<b>II in der Regel</b>	<b>III überwiegend</b>	<b>IV mit Einschränkungen</b>	<b>V</b>
<b>Reflexionsfähigkeit</b> - Kritikfähigkeit/Selbstwahrnehmung - Fähigkeit, für etwas einzustehen	Kritik ist Ansporn zur Verbesserung.		- ist ehrlich - zeigt Einsicht in eigene Fehler und Bereitschaft zur Korrektur - erkennt eigene Stärken/Schwächen - trägt Folgen des eigenen Handelns		- belügt Mitschüler/Lehrer - sucht Schuld bei anderen - Lippenbekenntnisse - Kritik führt zur Verweigerung
<b>Konfliktfähigkeit</b>	zeigt Zivilcourage		- zeigt Bereitschaft zur friedlichen und konstruktiven Verarbeitung von Differenzen - ist fähig, aufkeimenden Ärger und Aggressionen zu kanalisieren		- vergiftet Atmosphäre - nicht/schwer kontrollierbar - ist gewaltbereit (verbal/körperlich)
<b>Vereinbaren und Einhalten von Regeln; respektvolles Verhalten gegenüber Menschen und Gegenständen</b>	setzt sich für andere ein		- beachtet die Schul- und Klassenregeln - ist höflich im Umgang mit Schülern/Lehrern - nimmt Rücksicht - zeigt Toleranz gegenüber Verhaltensweisen und Meinungen von Mitschülern - zeigt Intoleranz gegen Aggressivität, Störungen		- häufige Regelverstöße - beleidigt Mitschüler/Lehrer - ist rücksichtslos - setzt Mitschüler unter Druck (Mobbing) - bildet Seilschaften - ist gewaltbereit (verbal/körperlich)
<b>Übernahme von Verantwortung</b>	Mitarbeit in der SV	- Aufsicht - Mitgestaltung des Schullebens	- übernimmt Klassendienste (Klassenbuch, Tafeldienst etc.), ohne Protest	... nur unwillig/lustlos	... Verweigerung
<b>Kooperationsfähigkeit</b>		<b>Siehe Ausführungen zum Arbeitsverhalten</b>			