

Zeitraum	W-Std	Kompetenz (Schwerpunkt)	Thema	Methoden / Medien	fächerübergreifende Bezüge	Hinweise
bis zu den Herbstferien	12	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln ein Zeitbewusstsein • Einzelne Großabschnitte der Geschichte zeitlich einordnen 	Einführung in die Geschichte	Zeitstrahl		Klassenarbeit
	25	<ul style="list-style-type: none"> • Analysieren Darstellungen verschiedener Fundstücke hinsichtlich ihrer Funktionalität und Anpassung an die Lebensumstände. • Sich mit dem Prozesscharakter von Geschichte auseinandersetzen • Kennen die Veränderungen vom Leben des altsteinzeitlichen Jägers und Sammlers über das Leben der jungsteinzeitlichen Bauern und Viehzüchter hin zur ersten beruflichen Spezialisierung der Menschen in der Metallzeit. 	Leben in vorgeschichtlicher Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • Rekonstruktionen untersuchen 		Steinzeitprojekt mit HGS 04793-1521 Steinzeitbuch Zeitstrahl weiterführen
bis zu den Weihnachtsferien	12	<ul style="list-style-type: none"> • Orientieren sich mithilfe verschiedener Karten • die Merkmale verschiedener Karten nennen. • die Nutzung verschiedener Karten erklären. 	Sich Orientieren - Einführung in das Fach Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> • Entfernungen messen • Atlasarbeit einführen 	Mobilität	Klassenarbeit Eine Erdkunde-mappe anlegen
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalisieren Daten und Zahlen und stellen sie dar. • Land-Meer-Verteilung auf der Erde 	Planet Erde			Forscherbuch Kooperation: Planetarium mit HGS
bis zu den Sommerferien	20	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen die Beschreibung germanischen Lebens bei Tacitus als historische Textquelle (Perspektivität von Quellen) • Entnehmen Geschichtskarten Informationen über die territoriale Ausdehnung des römischen Reiches • Zeigen auf, dass die Begegnung von römischer und germanischer Kultur das Leben wechselseitig beeinflusst hat. 	Römisches Weltreich und Begegnung fremder Kulturen	Geschichtskarte und schriftliche Quelle analysieren	Mobilität	Klassenarbeit
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen die wichtigste Topografie Niedersachsens • Kennen die Merkmale einer physischen Karte 	Unser Land Niedersachsen	Beschreibung von Fotos Kartenskizzen, Atlasarbeit	Mobilität	Klassenarbeit

